

Утверждено приказом

№ 10-П от «20» сентября 2023 г.

Генеральный директор

Полозова А.А./_____

ПОЛОЖЕНИЕ

о профессиональной этике педагогических работников

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Положение о профессиональной этике педагогических работников (далее – Положение) разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом ООО «Московский психологический институт», локальными нормативными актами ООО «Московский психологический институт» (далее – Московский психологический институт). Все используемые в Положении термины приводятся в значении, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», если иное значение не определено в Положении.
- 1.2. Положение устанавливает свод правил и принципов профессионального поведения педагогического работника во время образовательного процесса в Московский психологический институт.
- 1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОЛОЖЕНИЯ

- 2.1. Целями настоящего Положения являются:
 - установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
 - содействие укреплению авторитета педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность;
 - обеспечение единых норм поведения педагогических работников.
- 2.2. Задачами Положения являются:
 - формирование у педагогического работника уважения к участникам образовательного процесса;

- обеспечение права педагогического работника на справедливое и объективное расследование нарушения им норм Положения;
- эффективное выполнение педагогическим работником своих должностных обязанностей.

2.3. Принципами профессионального поведения педагогического работника являются: гуманность, законность, справедливость, профессионализм, ответственность, солидарность, толерантность.

3. ЭТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ И ПРАВИЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА

- 3.1. В своей деятельности педагогический работник сохраняет культурные и исторические традиции РФ, Московского психологического института.
- 3.2. Педагогический работник занимает активную жизненную позицию, участвует в жизни Московского психологического института, стремится к совершенствованию своих знаний, умений, навыков, методологии обучения.
- 3.3. Педагогический работник способствует реализации права на получение образования любого обучающегося вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, его социального статуса, религиозных убеждений, материального положения. Педагогический работник проявляет толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывает культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствует межнациональному и межконфессиональному согласию.
- 3.4. Педагогический работник должен избегать пренебрежительных отзывов, любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального имущественного или семейного положения, политических и религиозных предпочтений.
- 3.5. Педагогический работник занимается самообразованием и самосовершенствованием, признавая, что главным условием педагогической деятельности является профессиональная компетентность, специальные знания и искусство в деле обучения обучающихся.
- 3.6. Педагогический работник своим поведением дает положительный пример участникам образовательного процесса.
- 3.7. Педагогический работник дорожит своей репутацией, оправдывает доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагает усилия для повышения ее престижа.
- 3.8. Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, которая проявляется в умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, соблюдая следующие речевые нормы:

- содержательность, выражающуюся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;
 - лаконичность, отражающуюся в краткости и понятности речи. Педагогический работник не использует сам и не допускает использования в присутствии участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.
- 3.9. Педагогический работник строит свои отношения с участниками образовательного процесса на основе взаимного уважения и доброжелательности, не теряет чувство меры и самообладания.
 - 3.10. Педагогический работник уважает честь и достоинство обучающегося, не оставляет без внимания любые формы проявления жестокости или унижения по отношению к обучающемуся, иным участникам образовательного процесса.
 - 3.11. Грубое и негуманное отношение к обучающемуся, унижение его человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства или выражение к кому-либо из обучающихся предпочтения или неприязни со стороны педагогического работника недопустимы.
 - 3.12. Педагогический работник своим примером способствует укреплению в обучающегося веры в их собственные силы и способности.
 - 3.13. Педагогический работник в своей профессиональной деятельности выбирает методы, развивающие познавательный интерес обучающихся, ответственность, самостоятельность, желание помогать другим.
 - 3.14. Педагогический работник оказывает профессиональную помощь и поддержку в случае обращения к нему.
 - 3.15. Педагогический работник хранит в тайне информацию о обучающемся, доверенную ему учениками образовательного процесса, в том числе высказанное мнение об иных работниках, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
 - 3.16. Во взаимоотношениях с коллегами педагогический работник обязан быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, а также быть готовым передавать свой опыт и знания.
 - 3.17. Педагогический работник высказывает критику в адрес коллег аргументировано, без использования оскорбительных слов. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.
 - 3.18. Педагогический работник не вправе препятствовать обучающемуся в защите его законных прав и интересов.
 - 3.19. Педагогический работник не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования обучающихся.
 - 3.20. Педагогический работник соблюдает осторожность в практическом применении новых методов обучения и воспитания.

3.21. Педагогическому работнику рекомендуется не принимать на свой счет обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек, не допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал между участниками образовательных отношений.

3.22. Не допускается употребление алкогольных напитков накануне и во время исполнения должностных обязанностей.

3.23. Педагогический работник избегает ситуаций, способствующих возникновению конфликта интересов.

4. КОНФЛИКТ ИНТЕРЕСОВ

4.1. Конфликт интересов педагогического работника – это ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества, и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

4.2. Педагогический работник должен избегать ситуаций, при которых возникает конфликт интересов.

4.3. В случае возникновения конфликта интересов, обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений, педагогический работник должен информировать об этом своего непосредственного руководителя.

4.4. Ситуацией, приводящей к конфликту интересов, может быть получение педагогическим работником подарков в связи с исполнением им своих трудовых обязанностей.

4.5. Педагогический работник использует имеющиеся в его распоряжении ресурсы и имущество Московского психологического института бережно, максимально эффективно и исключительно в рабочих целях.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ВНЕШНЕМУ ВИДУ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА

5.1. Приходя на занятия, Педагогический работник должен быть в аккуратной одежде.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЯ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Соблюдение педагогическим работником норм Положения – это один из критериев его профессионального поведения.

- 6.2. Руководитель Московского психологического института самостоятельно по предложению Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений или по инициативе уполномоченных органов власти (должностных лиц) принимает решение о применении мер правового воздействия в отношении педагогических работников, нарушивших нормы настоящего Положения.
- 6.3. Факты нарушения педагогическим работником правил и принципов педагогической этики и норм профессионального поведения, предусмотренных настоящим Положением, могут рассматриваться на заседании Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, а также учитываются при проведении аттестации педагогического работника на соответствие занимаемой должности.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 7.1. Настоящее Положение утверждается генеральным директором ООО «Московский психологический институт» и вступает в силу со дня введения его в действие приказом генерального директора ООО «Московский психологический институт».
- 7.2. В данное Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые утверждаются и вводятся в действие приказом генерального директора ООО «Московский психологический институт».