

Утверждено приказом
№ 4-П от «20» сентября 2023 г.
Генеральный директор
Полозова А.А./_____

ПОРЯДОК
применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при
реализации образовательных программ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящий Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее - Порядок) разработан в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом ООО «Московский психологический институт», локальными нормативными актами ООО «Московский психологический институт» (далее – Московский психологический институт). Все используемые в Порядке термины приводятся в значении, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», если иное значение не определено в Порядке.
- 1.2. Настоящий Порядок устанавливает правила применения в Московском психологическом институте электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ (далее – образовательные программы).
- 1.3. Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации (часть 3 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
- 1.4. Московский психологический институт реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении всех видов учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся.

- 1.5. Обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее, ЭО и ДОТ) - есть целенаправленное и методически организованное руководство учебной деятельностью обучающихся, находящихся на расстоянии от Московского психологического института, и осуществляемое посредством электронных средств связи. ЭО и ДОТ предоставляют обучающимся возможность освоить дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации, переподготовки) непосредственно по месту жительства или работы с помощью средств, методов и технологий опосредованного педагогического общения преподавателей с обучающимися.
- 1.6. Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением ЭО, ДОТ, определено в образовательных программах через объемы часов видов занятий с непосредственным (синхронным) и асинхронным взаимодействием. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися.
- 1.7. Использование ЭО и ДОТ направлено на решение следующих задач: обеспечение доступности обучения путем широкого использования возможностей самообразования с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий.
- 1.8. Московский психологический институт посредством размещения на официальном сайте Московского психологического института <https://mos-pi.ru/> доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность правильного выбора.
- 1.9. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:
- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Московского психологического института независимо от места нахождения обучающихся;
 - Московский психологический институт посредством проведения, обучающий семинаров, обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников Московского психологического института;
 - Московский психологический институт оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
 - Московский психологический институт в соответствующих локальных актах самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического

работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

1.10. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Московском психологическом институте:

– созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронный информационный и образовательный ресурс, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающее освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

– обеспечена идентификация личности обучающегося путем назначения каждому обучающемуся с применением дистанционных образовательных технологий логина и пароля, через которые обеспечивается доступ к информационному и программному обеспечению системы дистанционного обучения через сеть Интернет в объеме, необходимом для освоения соответствующей дополнительной образовательной программы или ее части.

1.11. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Московского психологического института ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронной форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО И ДОТ

2.1. Для успешного обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучающимся рекомендуется соблюдать определенные требования к программному обеспечению для персонального компьютера:

– процессор с частотой работы от 1.5ГГц, Память ОЗУ объемом не менее 4 Гб, Жесткий диск объемом не менее 128 Гб, Монитор от 10 дюймов с разрешением от 1440*900 точек (пикселей), ОС Windows 7+ или Mac OS X от 10.7+, Браузер Google Chrome последней версии;

для смартфона:

– операционная система Android версии 5.0 и выше, а также ОС iOS версии 8 и выше. оперативная память от 1 Гб и выше, экран от 720×1280 и выше, Браузер Google Chrome последней версии.

2.2. ООО «Московский психологический институт» может разработать собственную систему дистанционного обучения (далее СДО) или использовать доступ к СДО, предоставляемый сторонней организацией на основании договора.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ПОСТУПЛЕНИЯ НА ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО И ДОТ

3.1. Прием слушателей на обучение с применением ЭО и ДОТ осуществляется в порядке, определенном в Правилах приема обучающихся.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО И ДОТ

4.1. Порядок проведения итоговой аттестации, предусмотренной дополнительными профессиональными программами, регламентирован в Положении об итоговой аттестации.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящий Порядок утверждается генеральным директором ООО «Московский психологический институт» и вступает в силу со дня введения его в действие приказом генерального директора ООО «Московский психологический институт».

5.2. В данный Порядок могут вноситься изменения и дополнения, которые утверждаются и вводятся в действие приказом генерального директора ООО «Московский психологический институт».